

**DÉFIS**  
**SAVANTURIERS**  
pour les 5-7 ans

## Comment mesurer le temps ?



Pour ce défi, tu devais (selon les niveaux) :

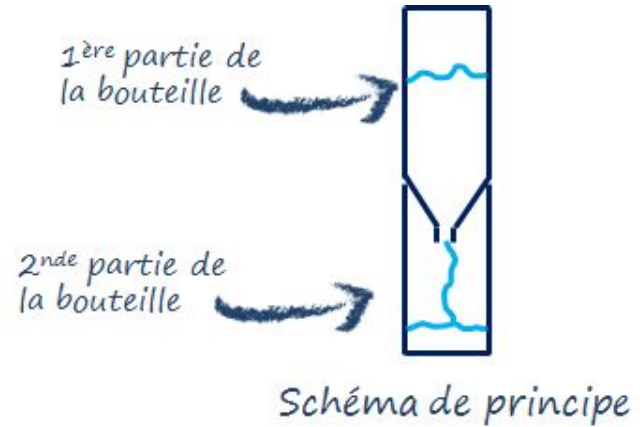
1. Rassembler différents instruments qui mesurent le temps,
2. Construire ton instrument de mesure du temps,
3. Construire ton instrument de mesure du temps qui mesure une minute

# DÉFIS SAVANTURIERS pour les 5-7 ans

## Comment mesurer le temps ?

### Le mot de notre scientifique :

Tu as réalisé différentes expériences pour faire passer de l'eau, du sable, du riz, etc... d'un récipient à l'autre. Pour chaque expérience, tu as attendu que le contenu d'un récipient passe dans l'autre récipient. Chaque fois que tu as attendu, un phénomène invisible s'est produit : Le temps s'est écoulé.



# DÉFIS SAVANTURIERS pour les 5-7 ans

## Comment mesurer le temps ?

### Le mot de notre scientifique :

Le temps qui s'écoule correspond à la durée entre deux évènements. Dans tes expériences, le 1er évènement correspond au contenu qui est en haut, et le 2nd au contenu qui est en bas. Le temps qui passe est une succession d'évènements qui se produisent. On dit que les évènements sont périodiques.



*Instruments de mesure  
du temps*



# DÉFIS SAVANTURIERS pour les 5-7 ans

## Comment mesurer le temps ?

**Le mot de notre scientifique :**

En modifiant la taille du trou entre le 1er et le 2nd récipient tu as pu constater que la durée entre le vidage d'un récipient et le remplissage de l'autre n'est pas le même. Cette durée peut être plus longue ou plus courte en fonction de la taille du trou.



*Instruments de mesure  
du temps*



**DÉFIS**  
**SAVANTURIERS**  
pour les 5-7 ans

## Mesurer le temps ?

Un défi proposé par  
nos enseignantes savanturiers ambassadrices :

Nathalie Dejardin-Bonnet,

Emilie Dibb,

Sylvie Doutey,

Hélène Eymond-Laritzaz,

Audrey Martin.

Et notre mentor savanturiers :

David Schumacher