

# SCIENCE CAMP

Climat : cause, conséquences et solutions

Âge : 8-14 ans



THÉMATIQUE &  
OBJECTIF

**Enjeux du climat et de la biodiversité**

**Objectif général :**  
expérimenter et proposer des solutions pour réduire les gaz à effet de serre et protéger les écosystèmes.



MÉTHODES  
PEDAGOGIQUES

- **Expériences scientifiques guidées et protocoles de recherche.**
- **Alternance théorie / manipulation / mise en situation**
- **Travail par itérations de tests et ajustements**
- **Débat et réflexions critiques**
- **Valorisation de la prise d'initiative**



CONTENU  
SCIENTIFIQUE

- **Dérèglement climatique :** causes, conséquences, solutions possibles.
- **Fonctionnement du climat, effet des gaz** ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{O}_2$ ,  $\text{CH}_4$ ,  $\text{N}_2\text{O}$ ).
- **Effet de serre :** augmentation des températures.
- **Fonte des glaces, montée des eaux, convection des océans.**





## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- **Scientifique** : comprendre les phénomènes climatiques et biologiques, relier causes et conséquences.
- **Méthodologique** : suivre une démarche scientifique, tester, analyser et conclure.
- **Transversales** : argumenter, développer un esprit critique, créatif et logique.
- **Sociales** : Travail en groupe, coopération, communication orale (résolution d'un problème complexe en équipe)



## ACTIVITÉS

| Lundi   | Mardi   | Mercredi   | Jeudi   | Vendredi   |
|---|---|--|---|--|
| <b>Introduction &amp; découverte</b><br>Discussions sur le climat, ses enjeux et l'impact humain sur celui-ci | <b>Les gaz de l'atmosphère</b><br>Expériences pour identifier le $\text{CO}_2$ et l' $\text{O}_2$ , comprendre la combustion et la photosynthèse. | <b>L'effet de serre</b><br>Manipulations pour observer l'impact du $\text{CO}_2$ , comparer les gaz à effet de serre et les températures en ville. | <b>Glaces et océans</b><br>Expériences sur la fonte des glaces, la montée des eaux et la circulation des courants océaniques. | <b>Restitution collective</b><br>Création d'un poster ou d'une vidéo et présentation des solutions trouvées par les équipes. |



**NOTE** : Aucune connaissance préalable requise.  
Matériel utilisé : matériel de laboratoire simple (aquariums, éprouvettes, thermomètres, bougies, plantes, colorants...), ordinateurs portables  
Sécurité : Activités encadrées, matériel adapté.

